

Jatkuvaa oppimista opinnollistamalla – Case: työpajatoiminta

Sinikka Maskonen
VATES 13112019

1 /

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

1



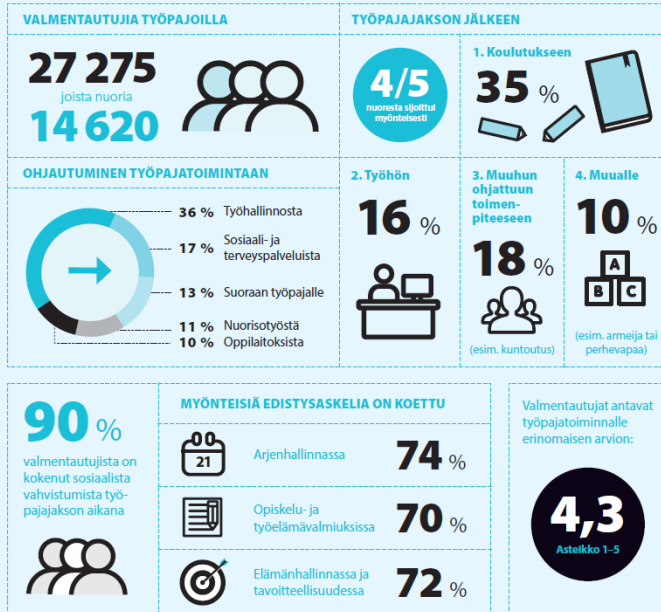
Ammatillisen koulutuksen lainsäädännön uudistus sekä tuleva oppivelvollisuuden laajentaminen tuovat työpajatoiminnalle mahdollisuuksia olla entistä vahvemmin mukana ja osana ammattiin oppimisen polkua sekä toimia opiskelijan tukena ja koulutuksen järjestäjän kumppanina.

11/15/2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

2

VAIKUTTAVAA TYÖPAJATOIMINTAA



Lähteet: OKM/AVI: Valtakunnallinen työpajajaksotyö 2018; Valtakunnallinen työpajajohdistus: Työpajatoiminnan Sovari 2018.

11/15/2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS



3



Valtakunnallinen työpajayhdistys ry:n vuosina 2018–2019 toteuttama ja opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama *Työpajatoiminnan opinnollistaminen* -hanke oli tarkoitettu erityisesti työpajoille, joilla ei ollut vielä lainkaan tai joilla oli vain vähän kokemusta osaamisen tunnistamisesta ja työpajan kehittämisestä oppimisympäristönä .

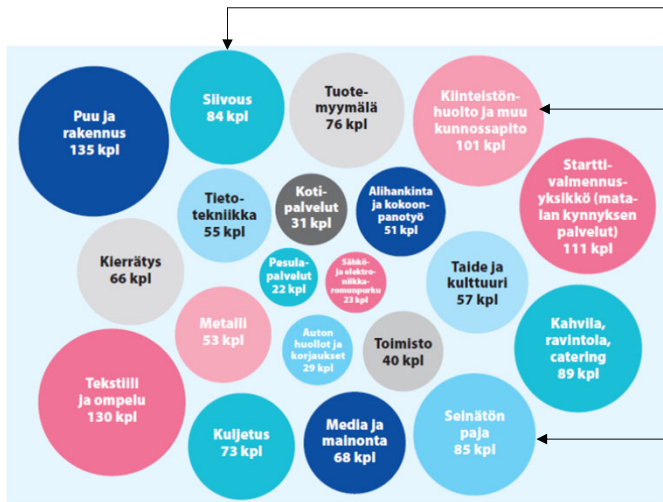
11/15/2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS



4

MITEN OPPIMISYMPÄRISTÖ TUNNISTETAAN?

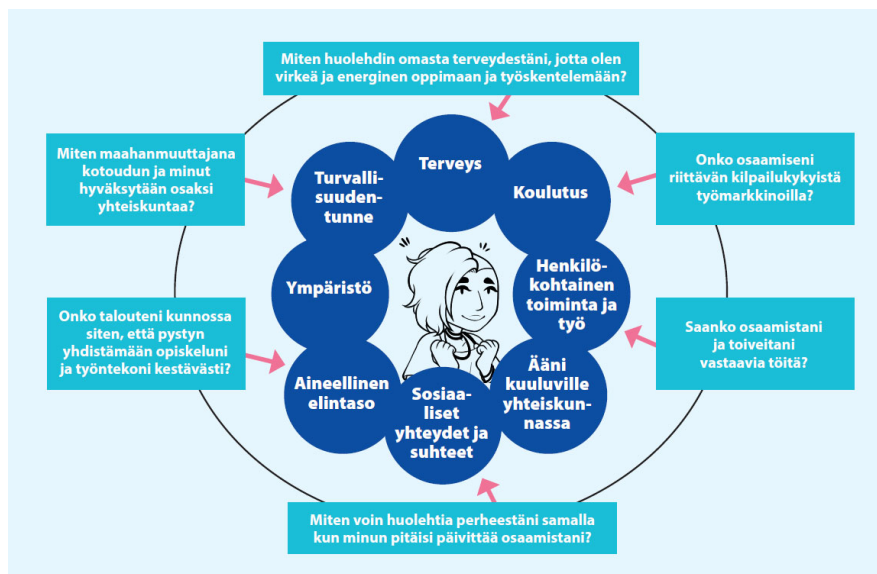


Lähde: OKM/AVI, Valtakunnallinen työpajakysely 2018

- Mikä tutkinto ja mikä sen osaamisaloita sopii parhaiten siihen, millaisia töitä työpajalla tehdään?
- Mitkä valitun tutkinnon tai sen osan ammattitaitovaatimuksista voidaan työpajalla oppia ja miten ne opitaan?
- Sopiiko työpaja myös näyttöympäristöksi?
- Löytyykö työpajalta arviointiosaamista?

5

TYÖPAJAT TUOTTAVAT IHMISKESKEISIÄ PALVELUJA



11/15/2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

6



Valmentajan arviointiosaaminen on tärkeä juttu. Toimiva arviointi on kehittymistä ja oppimista tukevaa. Arviointi tekee näkyväksi valmentautujan kehityskaaren valmennusjakson aikana. Näyttöarviointi todentaa valmentautujan osaamisen tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten tai osaamistavoitteiden mukaisena. Työpajan edustaja ja koulutuksen järjestäjän edustaja arvioivat työpajalla järjestetyn näytön yhdessä. Koulutuksen järjestäjän tehtävä on perehdyttää työpajan edustaja näytön arviointiin.

11/15/2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

7



Työpajalta saa rohkeutta ja tukea työnhakuun.



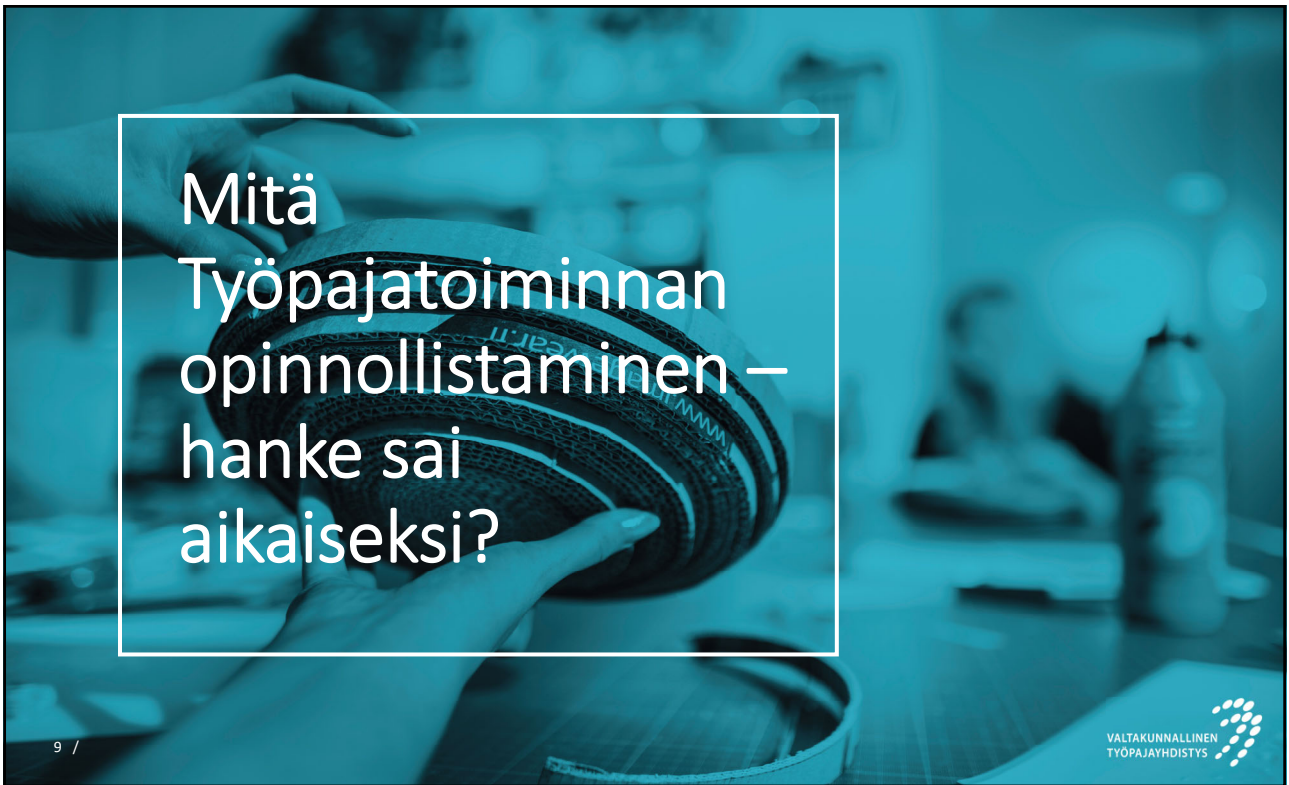
Työtehtäviä voi muokata niin, että oppijan mukavuusalueella voi venyttää ja oppijaa täten siedättää kohti vaativampia tehtäviä.



Työpaja rohkaisee valmentautujaa ottamaan vastuuta työllistymisestään.

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

8



9 /

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

9

- **9 alueellista työpajojen yhteistyöverkosta. Ne kattavat Manner-Suomen**
- **yhteiset työpajojen ja koulutuksen järjestäjien yhteistyön linjaukset**
- **30 oppimisympäristönsä tunnistanutta työpajaa julkaistuine raportteineen**
- **useita työpajojen oppilaitosyhteistyötä rikastuttavia tukipalveluja**

* Opi- ja ammattipolitoiminta alkavat
Siinä tähänastisen osaamisen
kartoittamisella, jossa osaamis
otetaan huomioon niin, että si
suoraan näyttöön

10 / 15.11.2019

VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAYHDISTYS

10



Siirin innostus ja osaamisen karttuminen pannaan työpajalla merkille ja Siirin osaamista aletaan systemaattisesti tunnistaa

11 / 15.11.2019

- osaamistodistusohjan sekä muita osaamisen tunnistamisen ja dokumentoinnin työkaluja & toimivia käytäntöjä työpajoille
- käsikirjan työpajatoiminnan opinnollistajille verkkojulkaisuna ja painettuna
- sekä runsain mitoin ammattiylpeyttä, näkyvyyttä ja vaikuttavuutta!



VALTAKUNNALLINEN
TYÖPAJAJÄRJESTYS

11

SIIRI-SARJAKUVA

Sarjakuva kertoo Siiri-nimisen nuoren ihmisen oppimispolusta itselle mieluisaan ammattiin.

Sarjakuva tekee näkyväksi yksittäisen valmentautujan näkökulmasta, mitä tarkoittaa, että työpaja pystyy vastaamaan valmentautujan tarpeisiin kokonaisvaltaisesti ja erilaisissa elämäntilanteissa.

Sarjakuvaa piirtää Leea Hiltunen



SIIRIN TYÖPAIKOILLA, SEKÄ O...

12

Työpajalla kertyvä osaaminen on hyvä saada näkyväksi ja hyödyksi niin ammatillisessa koulutuksessa kuin työllistymisessäkin. Se jos mikä tukee jatkuvaa oppimista!

13

Kehitetään toimintaa, ohjausta ja rahoitusta siten, että Suomeensyntyy kattava tarjonta työelämälähtöisiä, monimuotoisia ja joustavia koulutuspolkuja.

14

**Selkeytetään eri
toimijoiden roolit ja
mahdollistetaan aito
yhteistyö.**

15

**Työpajoilla kertyvästä
osaamisesta voidaan
koota 5000 tutkinnon
osaa vuodessa.**

16

”Mielekkyyttä, tavoitteellisuutta ja työelämään tukemista, sillä onhan se aika kova juttu käydä kuntouttavassa työtoiminnassa ja saada sieltä oikeasti näyttöjä ja osaamisen tunnistamista.”

Anne Korhonen, VATES

17

**Tehdään tästä tasa-arvoisten mahdollisuuksien maa.
Kannustus osaamisen kerryttämiseen työtä tekemällä ei ole koskaan ollut niin vahvaa kuin on nyt.
Osaan on teonsana.**

18

Kaikki Työpajatoiminnan opinnollistaminen -hankkeen aineistot löytyvät
TPY:n verkkosivuilta:

<https://www.tpy.fi/kehittaminen/opinnollistaminen/>

Synergiaseminaarin 6.–7.11.2019 puheenvuorot löytyvät TPY:n
verkkosivuilta:

<https://www.tpy.fi/aineistot/puheenvuorot/seminaarit/synergiaseminaari/>

Osaaminen Näkyväksi – Käsikirja työpajatoiminnan opinnollistajille -julkaisut
ovat valmiit lähetettäväksi. Tilaaminen on maksutonta, sisältäen
postimaksut. Pääset tilaamaan julkaisun tästä:

<https://www.tpy.fi/aineistot/julkaisut/tilaa-julkaisuja/>

19



20