

”Kyl mä osaan!”

Työllistämisen kehittämispäivät, Vates Helsinki 14.11.2019
Riikka Ahonvala ja Meri Vahtera



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

1

1. Työpaikkoja on riittävästi.
2. Vammaisten potentiaali työntekijöinä jää helposti piiloon.
3. Opiskelijat saavat riittävästi tukea työharjoittelujen toteutumiseen.
4. Myös ammattilaiset voivat olla työllistymisen esteenä.



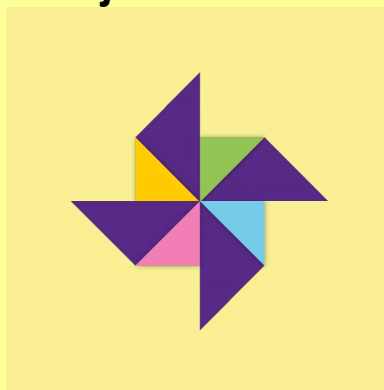
Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

2

Me osalliset ry – Vi delaktiga rf



Tekijätori-hanke



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

3

TEKIJÄTORILTA KOHTI TYÖELÄMÄÄ

Tekijätori on maksuton palvelu, jonka avulla erityistä tukea tarvitsevat 15–29 -vuotiaat nuoret voivat löytää työpaikkoja työssäoppimisjaksoja varten.

Tekijätori on STEA rahoitteinen hanke (v. 2018-2020).



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

4

TAVOITTEENA TYÖELÄMÄOSALLISUUDEN LISÄÄNTYMINEN

Ohjataan työelämän polulle mahdollisimman varhain.

Työskennellään eri nivelvaiheissa nuorten elämää

Vammaisten potentiaali ja taidot esiin.

Mahdollistaa työharjoittelujaksojen toteutumisen

Toimii tiiviisti yhteistyössä oppilaitosten ja koulujen kanssa.



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

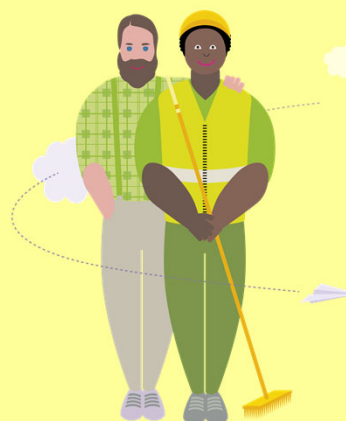


5

MATKALLA KOHTI TYÖELÄMÄÄ

Oppilaitosten opiskelijoille voidaan tarjota työssäoppimispaikkaa Tekijätoriin kuuluvista jäsenyrityksistä tai niitä voidaan etsiä yksilöllisesti.

Tekijätori vierailee oppilaitoksissa ja kouluissa esittelemässä toimintaansa sekä Tekijätorin yhteistyöyrityksiä ja työpaikkoja.



6

Tekijätori lukuina

- Vuonna 2018 Lähes 500 viikkoa palkkatyö- tai työharjoittelujaksoa
- Vuonna 2018 Yli 1400 työpäivää
- Vuonna 2018 19 työtä tarjonnutta yritystä
- Toimialoja ja työtehtäviä: ravintola-, siivous-, kaupan- ja kiinteistönhuoltoalan tehtävät, erilaisia tehtäviä palvelutaloissa ja päiväkodeissa, työtehtävät kirjastossa, Helsingin Yliopistolla jne.
- Vuonna 2019: 100 opiskelijaa löytänyt työtä.
- **Tähän mennessä (marraskuu 2019) autettu n. 150 henkilöä!**



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

7

Positiivinen psykologia taustalla

- Positiivinen pedagogiikan taustalla positiivisen psykologian tieteenala
- Kohdistaa mielenkiinnon ja tutkimuksen keskipisteeseen asiat, jotka tekevät elämästä tyydyttävää, merkityksellistä ja elämisen arvoista.
- Positiivisen psykologian keskeisiä tavoitteita on ymmärtää ja selittää niitä tekijöitä ja olosuhteita, jotka saavat ihmiset kukoistamaan sekä yksilöinä että yhteisöinä.
- Positiivisen pedagogiikan työkalupakki!



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

8

Myönteisten tunteiden voima

- Myönteiset tunteet vaikuttavat ihmiseen laaja-alaisesti: vaikutukset terveyteen sekä kognitiivisiin taitoihin, toimintakykyyn, sosiaalisiin taitoihin ja oppimiseen.
- Negatiiviset tunteet vs. myönteiset tunteet
- Negatiivisen voiman nujertaminen vaatii tietoista keskittymistä etsimään hyvää.
- Haaste kasvattajille, ohjaajille ja opettajille: positiivisen ajattelutavan opettaminen ja myönteisten tunnetilojen tunnistaminen.
- Yhteistyössä ja ohjauksessa nuori pystyy ratkaisemaan vaikeampia tehtäviä kuin itsenäisesti.



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

9

Mikä meni hyvin –harjoitus

”Se mihin keskittyy, vahvistuu”

Kirjoita kolme asiaa, jotka tänä aamuna ovat onnistuneet hyvin.



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

10

CASE: OPISKELIJA

- LÄHTÖTILANNE

- 19-vuotias erityisammattioppilaitoksessa opiskeleva nuori mies (TELMA-koulutus), jolla erityisen tuen tarve.
- Tekijätori oli mukana järjestämässä kahta työharjoittelupaikkaa ja Tekijätöriin työhönvalmentaja ohjasi opiskelijaa molemmissa harjoitteluissa
- Usko nuoren taitoihin kotona kova, opettaja näki asiat eri tavalla ja oli epäileväinen
- Ensimmäinen tutustuminen työharjoittelupaikkaan vahvisti edelleen samaa varovaista ja epäileväistä linjaa sekä opettajan että työpaikkaohjaajan osalta



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

11

CASE: OPISKELIJA

- TYÖSSÄOPPIMISJAKSOLLA

- Työharjoittelun aikana työhönvalmentaja auttoi selkeän "lukujärjestyksen" tekemisessä opiskelijan vahvuuksien pohjalta ja antoi opiskelijalle pikkuhiljaa enemmän ja enemmän tilaa suorittaa työtehtäviä itsenäisesti (poistuen tilasta).
- Työhönvalmentaja antoi jatkuvasti positiivista palautetta onnistumisista ja tsemppasi, kun oli haasteita.
- Positiiviset huomiot opiskelijan taidoista ja kehittymisestä jaettiin reaaliaikaisesti myös työyhteisölle ja opettajalle (apuna kuvat ja videot)



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

12

CASE: OPISKELIJA

- TYÖSSÄOPPIMISJAKSON JÄLKEEN

- Seuraavaa työharjoittelupaikkaa järjestettäessä opettajalla oli jo hyvin erilainen asenne opiskelijan taitoja kohtaan
- Oppilaan opintopolku alkoi hahmottua uudestaan. Oppilas siirtyi lopulta TELMA-koulutuksesta perustutkinto-opiskelijaksi opettajan aloitteesta.



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

13

1. Tutustuminen ja havainnointi
2. Struktuurin luominen
3. Usko ja luottamus opiskelijan taitoihin
4. Oman potentiaalin ylärajalla toimiminen
5. Autonomiaan kannustaminen
6. Välitön ja jatkuva positiivinen palaute
7. Positiivisten huomioiden jakaminen
8. Positiivisten huomioiden näkyväksi tekeminen



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

14

”Kun keskityt näkemään hyvän, kuljet sitä kohti”

- Luo kuvan avulla nuorelle positiivinen polku kohti unelmien työpaikkaa. Pohdi mitkä ovat unelman tavoittelussa eteenpäin vieviä asioita.
- Luo henkilö, päättä mistä polku alkaa, mitä matkalla tapahtuu, ketkä henkilöt tai mitkä asiat vaikuttavat matkan etenemiseen.
- Ole luova, käytä mielikuvitusta, ole ehdottoman positiivinen. Fiktiivinen tarina, ei rajoitteita. Perfect world! Ei mitään esteitä. Kun kaikki menee kuin strömsössä.
- Tee tehtävä 3-4 hengen ryhmässä



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

15

Lähteet

- Kela, 2018. Kuntoutuksen vaikuttavuus kehitysvammaisten toimintakykyyn ja työllistymiseen sekä sitä estävät ja edistävät tekijät. Helsinki: Kela. Saatavilla <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/230842/Tyopapereita133.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Leskisenoja, E. 2017. Positiivisen pedagogiikan työkalupakki. PS-kustannus. Juva: Bookwell Digital.
- Vygotsky, L. 1982. Suom. Helkama K., Koski-Jännes A. Ajattelu ja kieli.
- www.tekijatori.fi



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf

16

Kiitos!

- Riikka Ahonvala, projektipäällikkö, p. 050-524 2568, riikka.ahonvala@osalliset.fi
- Vapaa-ajan koordinointi Meri Vahtera p. 044- 243 6502, meri.vahtera@osalliset.fi
- Facebook: <https://www.facebook.com/meosalliset/>
<https://www.facebook.com/tekijatoriaktorstorget/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/osallisetdelaktiga>
https://www.instagram.com/tekijatori_aktorstorget
- Twitter: https://twitter.com/search?q=me%20osalliset&src=typed_query
- www.osalliset.fi
- www.tekijatori.fi



Me osalliset ry - Vi Delaktiga rf