



**Monialainen ja moniammatillinen yhteistyö**  
Miten aidosti toimiva monialainen yhteistyö rakennetaan?

**VATES: Työllistämisen kehittämispäivät - Työelämä oppimisympäristönä -seminaari**  
Helsinki 14.11.2019

Päivi Pukkila & Auli Sesay  
TESSU2 - Aitoon monialaiseen yhteistyö- ja ohjausosaamiseen Ohjaamoissa -projekti

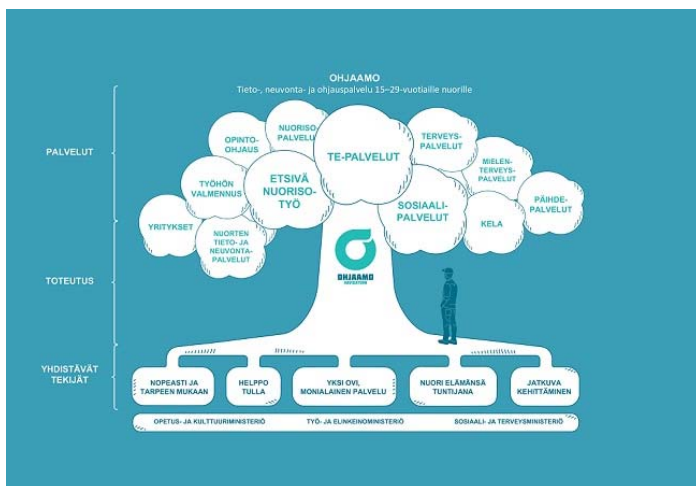






1

## OHJAAMO on..



14.11.2019

Pukkila Sesay

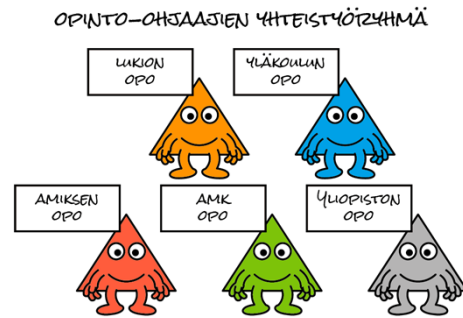
- alle 30-vuotiaiden kynnyksetön palvelupaikka
- tukee erityisesti erilaisissa nivelvaiheissa olevia nuoria ja edistää koulutukseen ja työelämään kiinnittymistä
- tarjoaa henkilökohtaista neuvontaa, tukea ja ohjausta kouluttautumisen, työllistymisen ja arjen hallinnan kysymyksissä
- toimii nuoren tukena, kunnes tilanteeseen löydetään pidempikestoinen ratkaisu esimerkiksi yhteistyöverkoston tarjoamien palveluiden kautta tai nuoren siirtyessä opintoihin tai työelämään.

2

# Moniammatillisuudesta monialaisuuteen

Organisaation sisäinen, eri hallinnonalojen välinen moniammatillinen yhteistyö

Useamman organisaation välinen, yhden hallinnonalan sisäinen moniammatillinen yhteistyö



14.11.2019

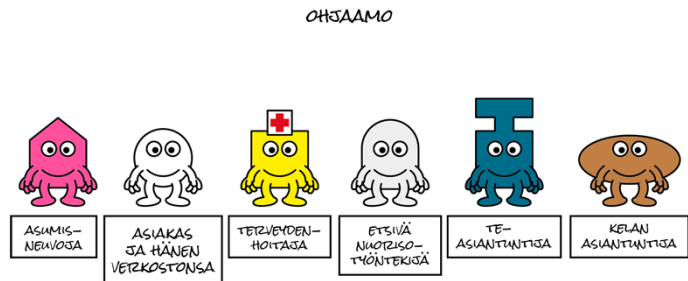
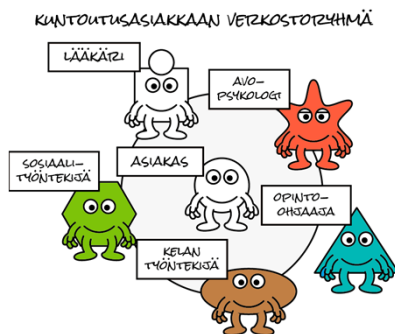
Pukkila Sesay

3

# Moniammatillisuudesta monialaisuuteen

Useamman organisaation ja hallinnonalojen välinen moniammatillinen yhteistyö

Toimiva monialainen yhteistyö



14.11.2019

Pukkila Sesay

4

## Moniammatillisuudesta monialaisuuteen

- Moniammatillisuus on organisaatioiden tai hallinnonalojen sisällä tai välillä tapahtuvaa ammattilaisten yhteistyötä (Nykänen 2010)
- Monialaisella yhteistyöllä tarkoitetaan eri organisaatioiden ja hallinnonalojen sekä yksityisten palveluntuottajien, yritysten ja työnantajien sisäistä ja niiden välistä yhteen kokoavaa ja niiden rajat ylittävää yhteistä työtä (Nykänen 2010; Pukkila & Helander 2016)
- Asiantuntijoiden välisen yhteistyön lisäksi monialaisuuteen liitetään asiakkaan tasavertaisen aseman ja osallisuuden korostaminen osana yhteistyötä. Asiakas ja mahdollisesti hänen läheisensä, nähdään yhteistyökumppanina asiantuntijoiden rinnalla kohteena olemisen sijaan. (D'amour & Oandasan 2005; Nykänen 2010)

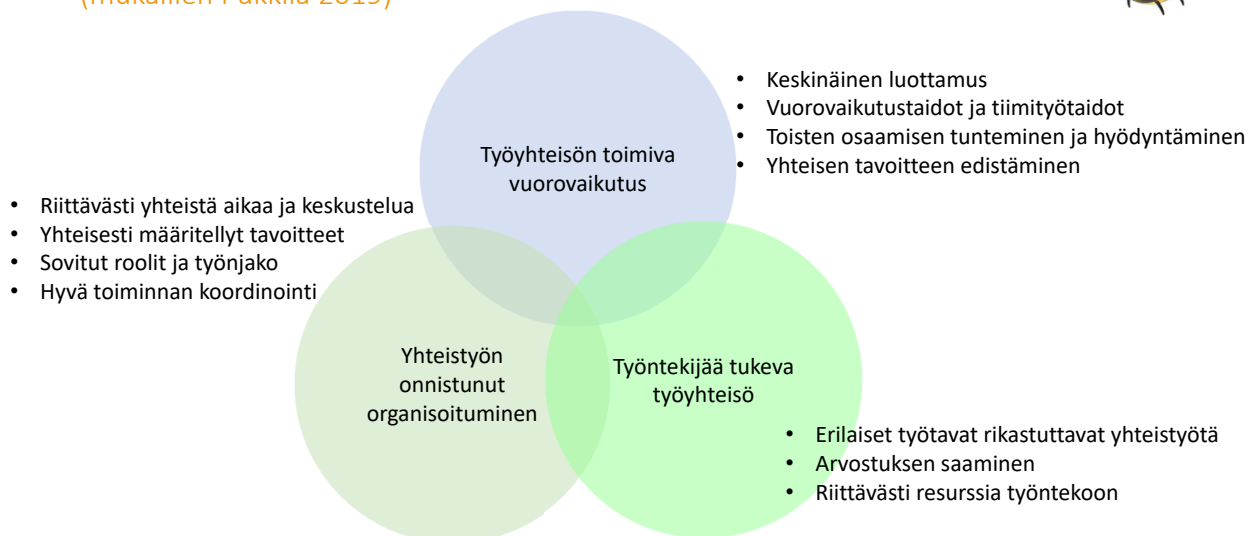
14.11.2019

Pukkila Sesay

5

## Yhteisen työn peruspilarit Ohjaamossa

(mukailen Pukkila 2019)



14.11.2019

Pukkila Sesay

6

## Yhteistyön onnistunut organisoituminen

- Riittävästi yhteistä aikaa ja keskustelua
- Yhteisesti määritellyt tavoitteet
- Sovitut roolit ja työnjako
- Hyvä toiminnan koordinointi

14.11.2019

Pukkila Sesay



**Mitä asioita ja ilmiötä tunnistat omassa työssäsi ja työyhteisössäsi?**

7

14.11.2019

## Monialaisen työn sosiaaliset muodot

- Yksilöohjaus
- Toisen työntekijän osaamisen hyödyntäminen: konsultaatio - siirto - saattaen vaihto
- Parityöskentely asiakastyössä
- Tiimi- / solmutyöskentely
- Työskentely ilman asiakkaita

Pukkila Sesay



**Miten voit itse edistää monialaista yhteistä työtä?**

8

## Vinkejä ja kysymyksiä omaan työhön

- Kerro rohkeasti muille, mitä teet ja osaat.
- Ole kiinnostunut muiden osaamisesta ja tavasta tehdä työtä.
- Onko asiakas sinulle päätoimija, tekojen kohde vai yhteistyökumppani?
- Myös muut kuin sinä voivat auttaa asiakastasi.
- Pyydä apua muilta.
- Tule ulos omasta työhuoneesta / toimistosta / tontilta.



14.11.2019

Pukkila Sesay

9

## Luettavaa ja lähteitä



Pukkila Sesay

- D'amour, D. & Oandasan, I. 2005. Interprofessionalism as the field of interprofessional practice and interprofessional education: An emerging concept. *Journal of Interprofessional Care*, Supplement 1, 8–20.
- Helander, J., Leppänen, A., Pasanen, M., Pukkila, P., Sesay A., & Uusinoka, S. (2017). Monialainen ja verkostomainen työ Ohjaamoissa. Teoksessa M. Määttä (toim.) *Uutta auringon alla? Ohjaamot 2014–2017*. Jyväskylä: Kohtaamo-hanke ja Keski-Suomen ELY-keskus, 102–114.
- Nykänen, S. (2010). *Ohjauksen palvelujärjestelyjen toimijoiden käsitykset johtamisesta ohjausverkostossa. Matkalla verkostojohtamiseen?* Koulutuksen tutkimuslaitos. Tutkimuksia 25. Jyväskylän yliopisto.
- Pukkila, P. & Helander, J. (2016). Työotteena monialaisuus – katsaus Ohjaamojen monialaisen yhteistyön rakentumiseen. *Nuorisotutkimus* 34/3. Haettu 5.6.2018 osoitteesta <http://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2017111016870>

10

# KIITOS!



Suomenkieliset valmennukset	Coaching på svenska
Auli Sesay, projektipäällikkö JAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu auli.sesay@jamk.fi 040 594 1476	Satu Laitila, sakkunnig Centret för livslångt lärande, Åbo Akademi satu.laitila@abo.fi 046 920 1968



[www.kohtaamo.info/tessu](http://www.kohtaamo.info/tessu)



[www.facebook.com/TESSUprojekti](https://www.facebook.com/TESSUprojekti)

[twitter.com/TESSUprojekti](https://twitter.com/TESSUprojekti)



[instagram.com/tessuprojekti](https://instagram.com/tessuprojekti)

Youtube: TESSU projekti



[verkkoledet.jamk.fi/elo/](http://verkkoledet.jamk.fi/elo/)

14.11.2019

Pukkila Sesay